

### Allegato 3 Patto di corresponsabilità Scuola-famiglie

#### RELATIVAMENTE AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

*Vista la fine dello stato di emergenza, si rimanda **alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute dei minori affidati alla responsabilità genitoriale***".

**Il Patto resterà valido per tutto il periodo di permanenza alla Scuola dell'Infanzia**

	<b>LA SCUOLA S'IMPEGNA A...</b>	<b>LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A..</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporre un'Offerta Formativa che favorisca un "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e alla maturazione della persona.</li> <li>• Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa.</li> <li>• Redigere la programmazione annuale che viene condivisa con le famiglie durante le assemblee di classe.</li> <li>• Favorire la piena inclusione di tutti gli alunni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere visione del Patto Formativo condividerlo e farne motivo di riflessione.</li> <li>• Sostenere le iniziative di accoglienza promosse dalla scuola.</li> <li>• Partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola; - prendere coscienza del regolamento dell'istituto comprensivo; - aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune , dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente</li> </ul>
<b>RELAZIONALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.</li> <li>• Affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità; -consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo della competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola; - rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola.</li> <li>• Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta.</li> <li>• Provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici;</li> <li>• Garantire la regolarità della frequenza scolastica</li> </ul>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino; progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di orientare al gioco, alla creatività, all'attenzione dei ritmi individuali del bambino;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere visione delle comunicazioni annotate sul registro elettronico e delle circolari pubblicate sulla bacheca di Argo da parte della segreteria e firmare le comunicazioni             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizzare l'Istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti</li> </ul> </li> </ul>

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' FRA SCUOLA E FAMIGLIE - SCUOLA PRIMARIA**

**Il Patto resterà valido per tutto il periodo di permanenza alla Scuola Primaria**

	<b>LA SCUOLA S'IMPEGNA A...</b>	<b>LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A..</b>	<b>L'ALUNNO S'IMPEGNA A..</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporre un'Offerta Formativa che favorisca un "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e alla maturazione della persona.</li> <li>• Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa.</li> <li>• Redigere la programmazione annuale che viene condivisa con le famiglie durante le assemblee di classe.</li> <li>• Favorire la piena inclusione di tutti gli alunni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere visione del Patto Formativo condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli.</li> <li>• Sostenere le iniziative di accoglienza promosse dalla scuola.</li> <li>• Seguire l'esperienza scolastica dei propri figli, ascoltandoli, aiutandoli nell'organizzazione del materiale e del lavoro</li> <li>• Condividere il valore dell'inclusione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condividere il piano formativo, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti.</li> <li>• Svolgere l'attività didattica e formativa con impegno</li> <li>• Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative promosse dalla scuola.</li> </ul>
<b>RELAZIONALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.</li> <li>• Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola.</li> <li>• Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni.</li> </ul>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzare il senso di responsabilità e mantenere l'osservanza delle norme di sicurezza.</li> <li>• Far rispettare le norme di comportamento e i divieti anche con riferimento a fenomeni di bullismo e cyberbullismo.</li> <li>• Informare la famiglia sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente attraverso colloqui (in presenza /a distanza), l'account istituzionale e/o registro</li> <li>• Stimolare gli alunni rispettando i diversi ritmi di apprendimento, avviandoli all'acquisizione di un metodo di lavoro e di studio, al rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere visione delle comunicazioni annotate sul registro elettronico e delle circolari pubblicate sulla bacheca di Argo da parte della segreteria e firmare le comunicazioni</li> <li>• Partecipare alle riunioni e/o fare riferimento ai rappresentanti di classe.</li> <li>• Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca</li> <li>• Supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio/a nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicarsi con cura , impegno e collaborare con compagni e insegnanti per il raggiungimento di fini comuni.</li> <li>• Utilizzare il diario per eseguire con puntualità i lavori assegnati.</li> <li>• Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale scolastico, ambienti e arredi</li> </ul>

**VALUTAZIONE**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Programmare le verifiche scritte e/o orali, relative al raggiungimento degli obiettivi. Effettuare una valutazione formativa tenendo conto anche dei progressi individuali, dell'impegno e della partecipazione.</li><li>• Garantire l'informazione relativa ai processi di valutazione</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.</li><li>• Adottare un atteggiamento in accordo con quello dell'insegnante.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le proprie capacità e le proprie conquiste impegnandosi a superare i propri limiti</li></ul> |
|---|---|--|

(D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007)

Il compito della scuola è di educare istruendo. Nella nostra società in cui molteplici sono gli stimoli che si ricevono dal mondo circostante è fondamentale che scuola e famiglia condividano gli stessi obiettivi educativi e collaborino per aiutare ciascun bambino a crescere in modo educato, istruito e formato.

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' FRA SCUOLA E FAMIGLIE - SCUOLA SECONDARIA DI 1° e 2° GRADO

(D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007)

*Nel pieno rispetto del regolamento interno di istituto, dello statuto delle studentesse e degli studenti elaborato nella scuola, del Ptof si delinea, in sintesi, il seguente Patto formativo tra Istituto e docenti, alunni e genitori*

	<b>LA SCUOLA S'IMPEGNA A ...</b>	<b>LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A ...</b>	<b>L'ALUNNO S'IMPEGNA A ...</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proporre un'Offerta Formativa che favorisca un "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e alla maturazione della persona.</li><li>• Fornire gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, formando cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prendere visione del Patto Formativo e del Regolamento d'Istituto condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli</li><li>• Accompagnare i ragazzi nel loro percorso di crescita al fine di aiutarli a diventare cittadini consapevoli</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare gli insegnanti e porre domande pertinenti quando viene presentato il Piano dell'Offerta Formativa</li><li>• Comprendere l'importanza di seguire le regole che regolano la convivenza civile assumendo anche comportamenti corretti nei confronti degli altri</li></ul>
<b>RELAZIONALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità</li><li>• Creare un clima di fiducia per favorire scambi ed interazioni</li><li>• Favorire il dialogo, la discussione, i dibattiti, in interventi ordinati, su argomenti che permettono ai docenti stessi di guidare gli alunni nei diversi processi formativi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola</li><li>• Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta e rispetto di aspettative ed esigenze</li><li>• Impartire ai figli le regole del vivere civile</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispettare i compagni e tutto il personale scolastico</li><li>• Sviluppare rapporti di integrazione e di solidarietà</li><li>• Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni</li></ul>

<p><b>INTERVENTI EDUCATIVI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzare il senso di responsabilità e mantenere l'osservanza delle norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti</li> <li>• Far rispettare le norme di comportamento, anche con riferimento a fenomeni di bullismo e cyber bullismo, i regolamenti e i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di smartphone e altri dispositivi elettronici fornendo anche informazioni per utilizzare in modo responsabile i social network</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere visione delle comunicazioni annotate sul registro elettronico e delle circolari pubblicate sulla bacheca di Argo da parte della segreteria e firmare le comunicazioni</li> <li>• Verificare i tempi e le modalità di utilizzo dei social network da parte dei ragazzi</li> <li>• Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca</li> <li>• Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare le disposizioni di sicurezza nella Scuola</li> <li>• Rispettare il Regolamento d'Istituto</li> <li>• Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della Scuola</li> <li>• Utilizzare il diario per eseguire puntualmente i lavori assegnati;</li> <li>• Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia</li> <li>• Utilizzare in modo corretto i social network</li> <li>• Accettare le sanzioni come momento di riflessione</li> </ul>
------------------------------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni</li> <li>• Informare sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente attraverso colloqui (in presenza /a distanza), l'account istituzionale e/o registro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non fare osservazioni negative sulle decisioni prese dalla scuola</li> <li>• Far riflettere il figlio sul rispetto del regolamento scolastico</li> </ul>	<p>sui propri errori</p>
<p><b>PARTECIPAZIONE/ INTERVENTI DIDATTICI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettere al corrente gli alunni del percorso didattico da svolgere e verificarlo periodicamente</li> <li>• Coinvolgere genitori e alunni nella costruzione del piano didattico educativo della classe</li> <li>• Proporre alle studentesse e agli studenti attività che sollecitino e facilitino l'esplorazione critica degli argomenti di studio e il problemsolving</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli</li> <li>• Partecipare agli incontri scuola-famiglia, documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina nelle forme e ore previste</li> <li>• Collaborare attivamente con il personale educativo</li> <li>• Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare con attenzione alle attività scolastiche</li> <li>• Apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio</li> <li>• Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici utili allo sviluppo della sua coscienza critica e all'acquisizione delle competenze necessarie</li> </ul>

<b>PUNTUALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Garantire la puntualità dell'inizio delle lezioni ogni giorno con i docenti che arrivano con cinque minuti di anticipo e vigilano all'ingresso gli alunni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare l'orario di ingresso e limitare al minimo indispensabile le uscite o le entrate fuori orario</li> <li>• Garantire la regolarità della frequenza scolastica giustificando eventuali assenze o ritardi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequentare con regolarità rispettando l'ora d'inizio delle lezioni</li> <li>• Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze, dei ritardi e per la riconsegna dei riscontri</li> </ul>
<b>COMPITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificare quotidianamente l'adempimento delle consegne per abituare l'alunno ad una corretta responsabilità</li> <li>• Distribuire e calibrare i carichi di studio nell'arco della settimana</li> <li>• Intervenire col recupero nelle aree in cui gli alunni sono più carenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controllare che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati dopo aver consultato il diario/registo elettronico</li> <li>• Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire regolarmente i compiti assegnati impegnandosi nello studio e in caso di inadempienza presentare giustificazione scritta dai genitori</li> <li>• Aver cura dei materiali e portarli a Scuola regolarmente</li> <li>• Prestare attenzione durante le lezioni.</li> <li>• Utilizzare il diario per eseguire puntualmente i lavori assegnati</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire l'informazione relativa ai processi di valutazione</li> <li>• Svolgere prove di verifica chiare e precise nella formulazione degli obiettivi da valutare e nelle modalità di correzione e valutazione</li> <li>• Programmare delle verifiche solo al termine di un adeguato percorso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti</li> <li>• Adottare un atteggiamento in accordo con quello dell'insegnante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le proprie capacità e le proprie conquiste impegnandosi a superare i propri limiti</li> <li>• Autovalutarsi e apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio</li> </ul>
	didattico		

**Il Patto resterà valido per tutto il periodo di permanenza alla Scuola Secondaria di I e II grado.**

L'Istituto scolastico declina ogni responsabilità per danno, smarrimento o furto di oggetti personali senza finalità di uso didattico.

Per quanto riguarda le sanzioni si fa riferimento al Regolamento d'Istituto.