

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI POLLA**  
**IPSS**

**CURRICOLO DI ISTITUTO**  
**A. S. 2022 - 2027**

**Il Curricolo di Istituto si basa sulle indicazioni ministeriali. In particolare si farà riferimento alle informazioni presenti in:**

- **Linee guida per favorire e sostenere l'adozione del nuovo assetto didattico e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale presenti al link:**  
**<https://www.miur.gov.it/documents/20182/1306025/Linee+guida+PARTE+PRIMA+e+SECONDA.pdf/5b9ba1f9-759e-3287-2e9d-7a4f400fb2d8?version=1.0&t=1570610622508>**
- **Decreto interministeriale 24 maggio 2018, n°92 Regolamento ai sensi dell'articolo 3, comma 3, decreto legislativo 13 aprile 2017, n°61;**
- **Allegato A - Risultati di apprendimento del profilo di uscita dei percorsi di istruzione professionale per le attività e gli insegnamenti di area generale, presente al link: <https://nuoviprofessionali.indire.it/wp-content/uploads/2019/10/Allegato-A.pdf>**
- **Allegato B - Risultati di apprendimento intermedi del profilo di uscita dei percorsi di istruzione professionale per le attività e gli insegnamenti di area generale, presente al link: <https://nuoviprofessionali.indire.it/wp-content/uploads/2019/10/Allegato-B.pdf>**
- **GUIDA ALLA RIFORMA degli istituti tecnici e professionali - Mondadori Education, presente al link:**  
**[https://www.mondadorieducation.it/media/contenuti/multimediale/pdf\\_riforma/riforma\\_tecnici\\_professionali\\_pdf\\_online.pdf](https://www.mondadorieducation.it/media/contenuti/multimediale/pdf_riforma/riforma_tecnici_professionali_pdf_online.pdf)**

## ITALIANO - TERMINE PRIMO BIENNIO (obbligo d'istruzione)

Competenza di riferimento Allegato B	<b>Competenza n° 2: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali - livelli del QNQ = 2</b>
	Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.
	Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.
Competenza di riferimento Allegato B	<b>Competenza n° 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro - livelli del QNQ = 2</b>
OBIETTIVI SPECIFICI	Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati.
	Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.
Competenza di riferimento Allegato B	<b>Competenza n° 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete - livelli del QNQ = 2</b>
OBIETTIVI SPECIFICI	Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.

## STORIA - TERMINE PRIMO BIENNIO (obbligo d'istruzione)

Competenza di riferimento Allegato B	<b>Competenza n° 1: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - livelli del QNQ = 2</b>
OBIETTIVI SPECIFICI	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale
Competenza di riferimento Allegato B	<b>Competenza n° 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo - livelli del QNQ = 2</b>
OBIETTIVI SPECIFICI	Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.
Competenza di riferimento Allegato B	<b>Competenza n° 6: Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali - livelli del QNQ = 2</b>
	Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati.

## ITALIANO - SECONDO BIENNIO e QUINTO ANNO

Competenza di riferimento Allegato B	<b>Competenza n° 2 : Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</b>
OBIETTIVI SPECIFICI	<p><b>Terzo anno – livelli del QNQ=3</b> Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici. Comprendere e interpretare testi letterari e non letterari di varia tipologia e genere con riferimenti ai periodi culturali. Produrre diverse forme di scrittura, anche di tipo argomentativo, e realizzare forme di riscrittura intertestuale (sintesi, parafrasi esplicita e interpretativa), con un uso appropriato e pertinente del lessico anche specialistico, adeguato ai vari contesti.</p>
	<p><b>Quarto anno – livelli del QNQ=3/4</b> Gestire l'interazione comunicativa, in modo pertinente e appropriato, cogliendo i diversi punti di vista. Gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e in forma adeguata ai contesti, utilizzando anche adeguati supporti multimediali. Comprendere e interpretare testi di varia tipologia e genere, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. Elaborare forme testuali per scopi diversi, anche Allegato B confrontando documenti di varia provenienza, con un uso controllato delle fonti. Utilizzare modalità di scrittura e riscrittura intertestuali, in particolare sintesi e argomentazione, con un uso pertinente del patrimonio lessicale e delle strutture della lingua italiana.</p>
	<p><b>Quinto anno – livelli del QNQ=4</b> Gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi. Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. Utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali diversi utilizzando anche risorse multimodali. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo e le strutture della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali).</p>
Competenza di riferimento Allegato B	<b>Competenza n° 4 : Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</b>

OBIETTIVI SPECIFICI	<b>Terzo anno – livelli del QNQ=3</b> Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale. Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse.
	<b>Quarto anno – livelli del QNQ=3/4</b> Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.
	<b>Quinto anno – livelli del QNQ=4</b> Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.
Competenza di riferimento Allegato B	<b>Competenza n° 7 : Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</b>
OBIETTIVI SPECIFICI	<b>Terzo anno – livelli del QNQ=3</b> Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l’attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all’ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.
	<b>Quarto anno – livelli del QNQ=3/4</b> Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all’ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera
	<b>Quinto anno – livelli del QNQ=4</b> Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all’area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.

## STORIA - SECONDO BIENNIO e QUINTO ANNO

Competenza di riferimento Allegato B	<b>Competenza n° 1 : Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</b>
OBIETTIVI SPECIFICI	<b>Terzo anno – livelli del QNQ=3</b> Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.
	<b>Quarto anno – livelli del QNQ=3/4</b> Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore.
	<b>Quinto anno – livelli del QNQ=4</b> Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.
Competenza di riferimento Allegato B	<b>Competenza n° 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</b>
OBIETTIVI SPECIFICI	<b>Terzo anno – livelli del QNQ=3</b> Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti
	<b>Quarto anno – livelli del QNQ=3/4</b> Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
	<b>Quinto anno – livelli del QNQ=4</b> Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Competenza di riferimento Allegato B	<b>Competenza n° 6 : Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali</b>
OBIETTIVI SPECIFICI	<b>Terzo anno – livelli del QNQ=3</b> Correlare le informazioni acquisite sui beni artistici e ambientali alle attività economiche presenti nel territorio, ai loro possibili sviluppi in termini di fruibilità, anche in relazione all'area professionale di riferimento.
	<b>Quarto anno – livelli del QNQ=3/4</b> Stabilire collegamenti tra informazioni, dati, eventi e strumenti relativi ai beni artistici e ambientali e l'ambito professionale di appartenenza.
	<b>Quinto anno – livelli del QNQ=4</b> Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale.

## INGLESE - TERMINE PRIMO BIENNIO (obbligo d'istruzione)

Competenza di riferimento Allegato B	<b>Competenza in uscita n° 5 : Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</b>
Competenza Disciplinare Lingua Inglese	<b>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi e produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</b>
OBIETTIVI SPECIFICI IN FORMA OPERATIVA	Primo e secondo anno - Livelli 2 del QNQ.  Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.

## INGLESE - SECONDO BIENNIO e QUINTO ANNO

Competenza di riferimento Allegato B	<b>Competenza in uscita n° 5 : Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</b>
Competenza Disciplinare Lingua Inglese	<b>Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</b>
OBIETTIVI SPECIFICI IN FORMA OPERATIVA	Terzo anno - Livelli 3 del QNQ  Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.
	Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.
Competenza Disciplinare Lingua Inglese	<b>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</b>
OBIETTIVI SPECIFICI IN FORMA OPERATIVA	Quarto anno - Livelli 3/4 del QNQ  Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici

	<p>conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p>
	<p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p>
<p>Competenza Disciplinare Lingua e Letteratura Italiana</p>	<p><b>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</b></p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI IN FORMA OPERATIVA</p>	<p>Quinto anno - Livelli 4 del QNQ</p> <p>Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p>
	<p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p>

## FRANCESE - TERMINE PRIMO BIENNIO (obbligo d'istruzione)

Competenza di riferimento	<b>Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</b>
Competenza Disciplinare	<b>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi e produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</b>
OBIETTIVI SPECIFICI IN FORMA OPERATIVA	Primo e secondo anno - Livelli 2 del QNQ.  Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.

## FRANCESE - SECONDO BIENNIO e QUINTO ANNO

Competenza di riferimento	<b>Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</b>
Competenza Disciplinare	<b>Padroneggiare la seconda lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</b>
OBIETTIVI SPECIFICI IN FORMA OPERATIVA	Terzo anno - Livelli 3 del QNQ  Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.
	Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.
Competenza Disciplinare	<b>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</b>
OBIETTIVI SPECIFICI IN FORMA OPERATIVA	Quarto anno - Livelli 3/4 del QNQ  Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici

	<p>conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p>
	<p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p>
Competenza Disciplinare	<p><b>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</b></p>
OBIETTIVI SPECIFICI IN FORMA OPERATIVA	<p>Quinto anno - Livelli 4 del QNQ</p> <p>Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p>
	<p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p>

## DIRITTO ED ECONOMIA - PRIMO BIENNIO (obbligo d'istruzione)

Competenza di riferimento  Allegato B	<b>Competenza in uscita n° 1</b> : Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
Competenza Disciplinare  DIRITTO	Competenza in uscita n° 10 : Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
OBIETTIVI SPECIFICI  IN FORMA OPERATIVA	Primo e secondo anno - Livelli 2 del QNQ.  Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia.  Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.

## DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA- SECONDO BIENNIO e QUINTO ANNO

Competenza di riferimento Allegato B	<b>Competenza n° 1 : Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</b>
OBIETTIVI SPECIFICI	<b>Terzo anno – livelli del QNQ=3</b>  Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.
	<b>Quarto anno – livelli del QNQ=3/4</b>  Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore.
	<b>Quinto anno – livelli del QNQ=4</b>  Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.

<p>Competenza di riferimento</p> <p>Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 11 : Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</b></p>
<p><b>OBIETTIVI SPECIFICI</b></p>	<p><b>Terzo anno – livelli del QNQ=3</b></p> <p>Utilizzare gli strumenti tecnologici e professionali avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, rispettando le normative in autonomia</p> <hr/> <p><b>Quarto anno – livelli del QNQ=3/4</b></p> <p>Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro, della dignità della persona, dell'ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell'area professionale ed adottando comportamenti adeguati al contesto.</p> <hr/> <p><b>Quinto anno – livelli del QNQ=4</b></p> <p>Padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti e professionali con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p>

**SCIENZE UMANE E SOCIALI - PRIMO BIENNIO (obbligo d'istruzione)**

Competenza di riferimento Allegato B	<p><b>Competenza in uscita n° 1 : Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</b></p> LIVELLI QNQ: 2
OBIETTIVI SPECIFICI	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.
Competenza di riferimento Allegato B	<p><b>Competenza in uscita n° 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</b></p> LIVELLI QNQ: 2
OBIETTIVI SPECIFICI	Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati.  Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.
Competenza di riferimento Allegato B	<p><b>Competenza in uscita n° 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</b></p> LIVELLI QNQ: 2

OBIETTIVI SPECIFICI	Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.
Competenza di riferimento Allegato B	<b>Competenza in uscita n° 9 : Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo</b>  LIVELLI QNQ: 2
OBIETTIVI SPECIFICI	Praticare l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scolastico e sociale.
Competenza di riferimento Allegato B	<b>Competenza in uscita n° 10 : Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</b>  LIVELLI QNQ: 2
OBIETTIVI SPECIFICI	Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia.
Competenza di riferimento Allegato B	<b>Competenza in uscita n° 12 : Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</b>  LIVELLI QNQ: 2

OBIETTIVI SPECIFICI

Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.

**PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA- SECONDO BIENNIO**

<p>Competenza di riferimento Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 1 : Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</b></p> <p>LIVELLI QNQ: 3/4</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore.</p>
<p>Competenza di riferimento Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</b></p> <p>LIVELLI QNQ: 3/4</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<p>Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale.</p> <hr/> <p>Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse.</p> <hr/> <p>Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.</p>

<p>Competenza di riferimento Allegato B</p>	<p><b>Competenza n° 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</b></p> <p>LIVELLI QNQ: 3/4</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<p>Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l'attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.</p> <p>Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.</p>
<p>Competenza di riferimento Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 9 : Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo</b></p> <p>LIVELLI QNQ: 3/4</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<p>Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo autonomo e responsabile, sulla base della valutazione delle situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti e che possono richiedere un adattamento del proprio operato.</p>
<p>Competenza di riferimento Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 10 : Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</b></p> <p>LIVELLI QNQ: 3/4</p>

OBIETTIVI SPECIFICI	Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi per la soluzione di casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica.
Competenza di riferimento Allegato B	<b>Competenza in uscita n° 12 : Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</b>  LIVELLI QNQ: 3/4
OBIETTIVI SPECIFICI	Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche

**PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA- QUINTO ANNO**

<p>Competenza di riferimento Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 1 : Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</b></p> <p>LIVELLI QNQ: 4</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.</p>
<p>Competenza di riferimento Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</b></p> <p>LIVELLI QNQ: 4</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.</p>
<p>Competenza di riferimento Allegato B</p>	<p><b>Competenza n° 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</b></p> <p>LIVELLI QNQ: 4</p>

OBIETTIVI SPECIFICI	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.
Competenza di riferimento Allegato B	<b>Competenza in uscita n° 9 : Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo</b>  LIVELLI QNQ: 4
OBIETTIVI SPECIFICI	Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.
Competenza di riferimento Allegato B	<b>Competenza in uscita n° 10 : Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</b>  LIVELLI QNQ: 4
OBIETTIVI SPECIFICI	Utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento.
Competenza di riferimento Allegato B	<b>Competenza in uscita n° 12 : Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</b>  LIVELLI QNQ: 4

OBIETTIVI SPECIFICI

Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, individuando strategie risolutive ottimali, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche avanzate

**INFORMATICA - PRIMO BIENNIO (obbligo d'istruzione)**

Competenza riferimento  Allegato B	di	<b>Competenza in uscita n° 7:</b> Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  LIVELLI QNQ: 2
OBIETTIVI SPECIFICI		<ul style="list-style-type: none"><li>● Comprendere l'importanza del sistema operativo all'interno del computer</li><li>● Riconoscere le principali caratteristiche del sistema operativo Microsoft Windows</li><li>● Comprendere che alcune funzionalità del sistema operativo possono essere personalizzate secondo le esigenze</li><li>● Comprendere le basi del funzionamento di una rete di computer</li><li>● Riconoscere l'importanza dell'uso della posta elettronica</li><li>● Utilizzare in modo responsabile la rete</li></ul>
Competenza riferimento  Allegato B	di	<b>Competenza in uscita n° 8:</b> Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento  LIVELLI QNQ: 2

<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</li> <li>● Comprendere i concetti fondamentali dell'informatica</li> <li>● Saper riconoscere gli ambiti nei quali il computer trova applicazione</li> <li>● Adottare semplici procedure per la risoluzione di comuni problemi pratici di videoscrittura</li> <li>● Saper scegliere i comandi più adatti a realizzare un documento secondo le impostazioni desiderate</li> <li>● Adottare semplici procedure per la risoluzione di comuni problemi pratici di utilizzo dei fogli di calcolo</li> <li>● Saper scegliere i comandi più adatti a realizzare un foglio di lavoro secondo le elaborazioni dei dati desiderate</li> <li>● Adottare semplici procedure per la realizzazione di semplici presentazioni</li> <li>● Saper scegliere i comandi più adatti a realizzare una presentazione secondo le impostazioni e gli effetti desiderati</li> </ul>
<p>Competenza di riferimento</p> <p>Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 11:</b> Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p> <p>LIVELLI QNQ: 2</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti della Rete e dei servizi offerti</li> <li>● Comprendere che le attività in ambito informatico devono essere regolamentate</li> <li>● Cogliere l'importanza del ruolo svolto dall'informatizzazione nel settore sanitario e identificarne i principali ambiti di applicazione</li> <li>● Comprendere e classificare i diversi tipi di sistemi informativi in ambito sanitario,</li> <li>● Essere consapevole dell'importanza di garantire la riservatezza e la sicurezza dei dati in ambito sanitario, adottando tutte le procedure necessarie a tale scopo</li> </ul>
<p>Competenza di riferimento</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 12:</b> Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p>

Allegato B	LIVELLI QNQ: 2
OBIETTIVI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"><li>· Essere in grado di formalizzare un problema</li><li>· Comprendere i concetti di algoritmo e di programma</li><li>· Saper definire la sequenza di passi necessari per la soluzione di semplici problemi</li><li>· Utilizzare le strutture fondamentali della programmazione: assegnazione, condizione e ciclo</li></ul>

**LABORATORIO DEI SERVIZI SOCIO SANITARI - PRIMO BIENNIO (obbligo d'istruzione)**

<p>Competenza di riferimento Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 3:</b> Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p>LIVELLI QNQ: 2</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettare il lavoro di gruppo e gestione del gruppo</li> <li>- Acquisire ed interpretare informazioni</li> </ul>
<p>Competenza di riferimento Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 7:</b> Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>LIVELLI QNQ: 2</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risolvere problemi tramite problem solving</li> <li>- Acquisire ed interpretare informazioni</li> <li>- Progettare il lavoro di gruppo e gestione del gruppo</li> <li>- Comunicare attraverso i vari stili di linguaggio</li> <li>- Collaborare e partecipare all'attività laboratoriale</li> </ul>
<p>Competenza di riferimento Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 9:</b> Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo</p> <p>LIVELLI QNQ: 2</p>

OBIETTIVI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere i vari punti della progettazione e utilizzarne le fasi in modo appropriato</li> <li>- Saper utilizzare le varie tecniche comunicative per realizzare una proficua relazione d'aiuto</li> <li>- Descrivere, utilizzando il materiale più idoneo, le varie situazioni problematiche</li> <li>- Utilizzare i servizi come mezzi d'aiuto al minore e/o sostegno alla famiglia</li> <li>- Riconoscere i vari tipi di disabilità ed i servizi più idonei alle necessità dell'utente</li> <li>- Conoscere i metodi di animazione per il gruppo</li> <li>- Applicare le principali tecniche di manualità e di animazione in riferimento alle varie tipologie di utenza</li> <li>- Individuare gli spazi e i materiali in funzione delle attività e degli utenti</li> </ul>
Competenza di riferimento  Allegato B	<p><b>Competenza in uscita n° 12:</b> Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p> <p>LIVELLI QNQ: 2</p>
OBIETTIVI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I laboratori espressivi e didattici: le tecniche di animazione ludiche e culturali (attività grafico-pittoriche e manipolative, attività sonoro-musicali, musico-terapia, drammatizzazione, espressione mimica)</li> <li>- Il laboratorio come setting di apprendimento</li> </ul>

**LABORATORIO DEI SERVIZI SOCIO SANITARI - SECONDO BIENNIO**

<p>Competenza di riferimento Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 3:</b> Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p>LIVELLI QNQ: 3</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettare il lavoro di gruppo e gestione del gruppo</li> <li>- Acquisire ed interpretare informazioni</li> </ul>
<p>Competenza di riferimento Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 7:</b> Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>LIVELLI QNQ: 3</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risolvere problemi tramite problem solving</li> <li>- Acquisire ed interpretare informazioni</li> <li>- Progettare il lavoro di gruppo e gestione del gruppo</li> <li>- Comunicare attraverso i vari stili di linguaggio</li> <li>- Collaborare e partecipare all'attività laboratoriale</li> </ul>
<p>Competenza di riferimento Allegato B</p>	<p><b>Competenza n° 9:</b> Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo</p> <p>LIVELLI QNQ: 3</p>

<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere i vari punti della progettazione e utilizzarne le fasi in modo appropriato</li> <li>- Saper utilizzare le varie tecniche comunicative per realizzare una proficua relazione d'aiuto</li> <li>- Descrivere, utilizzando il materiale più idoneo, le varie situazioni problematiche</li> <li>- Utilizzare i servizi come mezzi d'aiuto al minore e/o sostegno alla famiglia</li> <li>- Riconoscere i vari tipi di disabilità ed i servizi più idonei alle necessità dell'utente</li> <li>- Conoscere i metodi di animazione per il gruppo</li> <li>- Applicare le principali tecniche di manualità e di animazione in riferimento alle varie tipologie di utenza</li> <li>- Individuare gli spazi e i materiali in funzione delle attività e degli utenti</li> </ul>
<p>Competenza di riferimento</p> <p>Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 12:</b> Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p> <p>LIVELLI QNQ: 3</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I laboratori espressivi e didattici: le tecniche di animazione ludiche e culturali (attività grafico-pittoriche e manipolative, attività sonoro-musicali, musico-terapia, drammatizzazione, espressione mimica)</li> <li>- Il laboratorio come setting di apprendimento</li> </ul>

**LABORATORIO DEI SERVIZI SOCIO SANITARI - QUINTO ANNO**

<p>Competenza di riferimento Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 3:</b> Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p>LIVELLI QNQ: 4</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettare il lavoro di gruppo e gestione del gruppo</li> <li>- Acquisire ed interpretare informazioni</li> </ul>
<p>Competenza di riferimento Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 7:</b> Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>LIVELLI QNQ: 4</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risolvere problemi tramite problem solving</li> <li>- Acquisire ed interpretare informazioni</li> <li>- Progettare il lavoro di gruppo e gestione del gruppo</li> <li>- Comunicare attraverso i vari stili di linguaggio</li> <li>- Collaborare e partecipare all'attività laboratoriale</li> </ul>
<p>Competenza di riferimento Allegato B</p>	<p><b>Competenza n° 9:</b> Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo</p> <p>LIVELLI QNQ: 4</p>

<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere i vari punti della progettazione e utilizzarne le fasi in modo appropriato</li> <li>- Saper utilizzare le varie tecniche comunicative per realizzare una proficua relazione d'aiuto</li> <li>- Descrivere, utilizzando il materiale più idoneo, le varie situazioni problematiche</li> <li>- Utilizzare i servizi come mezzi d'aiuto al minore e/o sostegno alla famiglia</li> <li>- Riconoscere i vari tipi di disabilità ed i servizi più idonei alle necessità dell'utente</li> <li>- Conoscere i metodi di animazione per il gruppo</li> <li>- Applicare le principali tecniche di manualità e di animazione in riferimento alle varie tipologie di utenza</li> <li>- Individuare gli spazi e i materiali in funzione delle attività e degli utenti</li> </ul>
<p>Competenza di riferimento</p> <p>Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 12:</b> Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p> <p>LIVELLI QNQ: 4</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I laboratori espressivi e didattici: le tecniche di animazione ludiche e culturali (attività grafico-pittoriche e manipolative, attività sonoro-musicali, musico-terapia, drammatizzazione, espressione mimica)</li> <li>- Il laboratorio come setting di apprendimento</li> </ul>

**SCIENZE INTEGRATE - PRIMO BIENNIO (obbligo d'istruzione)**

Competenza di riferimento Allegato B	di Competenza in uscita n. 1 Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.
OBIETTIVI SPECIFICI	Avere un comportamento responsabile ,adeguato alle varie situazioni che si presentano. Essere puntuali nelle attività e incombenze programmate.

Competenza  
riferimento

di

**Competenza in uscita n° \_2**

Allegato B

Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.

Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.

OBIETTIVI SPECIFICI	<p>Saper comprendere un testo scritto e grafico e saperlo esporre organicamente, usando i vari linguaggi.</p> <p>Abituare i ragazzi alla ricerca e alla scelta di fonti attendibili.</p> <p>Usare un linguaggio specifico adeguato</p>
Competenza di riferimento Allegato B	<p><b>Competenza in uscita n°3</b></p> <p>Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.</p>
OBIETTIVI SPECIFICI	<p>Conoscere le caratteristiche geomorfologiche del territorio di appartenenza per capirte le risorse e le eventuali problematiche per aumentare la consapevolezza del rispetto ambientale</p>
Competenza di riferimento Allegato B	<p><b>Competenza in uscita n° 4_ :</b></p> <p>Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione.</p>
OBIETTIVI SPECIFICI	<p>Saper utilizzare in maniera responsabile il materiale presente in laboratorio, durante le varie esperienze</p>

## TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE - SECONDO BIENNIO e QUINTO ANNO

Competenza di riferimento Allegato B	<b>Competenza n° 1 : Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</b>
OBIETTIVI SPECIFICI	<b>Quarto anno – livelli del QNQ=3/4</b>  Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore.
	<b>Quinto anno – livelli del QNQ=4</b>  Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.
Competenza di riferimento Allegato B	<b>Competenza n° 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</b>

<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<p><b>Quarto anno – livelli del QNQ=3/4</b></p> <p>Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>
	<p><b>Quinto anno – livelli del QNQ=4</b></p> <p>Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>
<p>Competenza di riferimento Allegato B</p>	<p><b>Competenza n° 10: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</b></p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<p><b>Quarto anno – livelli del QNQ=3/4</b></p> <p>Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi per la soluzione di casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica.</p> <p><b>Quinto anno – livelli del QNQ=4</b></p>

Utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento.

## MATEMATICA - PRIMO BIENNIO

Competenza di riferimento Allegato B	<b>Competenza in uscita n° 8: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</b>
OBIETTIVI SPECIFICI	<b>Biennio – livelli del QNQ=2</b>  Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy
Competenza di riferimento Allegato B	<b>Competenza in uscita n° 10: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</b>
OBIETTIVI SPECIFICI	<b>Biennio – livelli del QNQ=2</b>  Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia.
Competenza di riferimento Allegato B	<b>Competenza in uscita n° 12: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</b>

OBIETTIVI SPECIFICI	<p><b>Biennio – livelli del QNQ=2</b></p> <p>Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.</p>
---------------------	---

### MATEMATICA - SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

Competenza di riferimento Allegato B	<p><b>Competenza in uscita n° 8: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</b></p>
OBIETTIVI SPECIFICI	<p><b>Terzo Anno – livelli del QNQ=3</b></p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici anche in situazioni di lavoro relative all'area professionale di riferimento.</p> <hr/> <p><b>Quarto Anno – livelli del QNQ=3/4</b></p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale.</p>

	<p><b>Quinto Anno – livelli del QNQ=4</b></p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.</p>
<p>Competenza di riferimento Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 10: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</b></p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<p><b>Terzo Anno – livelli del QNQ=3</b></p> <p>Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi, per l'analisi di semplici casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento.</p>
	<p><b>Quarto anno – livelli del QNQ=3/4</b></p> <p>Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi per la soluzione di casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica.</p>
	<p><b>Quinto Anno – livelli del QNQ=4</b></p>

	Utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento.
Competenza di riferimento Allegato B	<b>Competenza in uscita n° 12: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</b>
OBIETTIVI SPECIFICI	<b>Terzo Anno – livelli del QNQ=3</b>  Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali Allegato B dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati, riferiti a situazioni applicative relative alla filiera di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.
	<b>Quarto Anno – livelli del QNQ=3/4</b>  Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.
	<b>Quinto Anno – livelli del QNQ=4</b>  Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, individuando strategie risolutive ottimali, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche avanzate

**GEOGRAFIA - PRIMO BIENNIO (obbligo d'istruzione)**

<p>Competenza di riferimento Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 1:</b> Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</p> <p>LIVELLI QNQ: 2</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acquisire e interpretare informazioni</li><li>- Individuare collegamenti e relazioni</li><li>- Progettare il lavoro di gruppo e gestione del gruppo</li></ul>

<p>Competenza di riferimento Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 3:</b> Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p>LIVELLI QNQ: 2</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire e interpretare informazioni</li> <li>- Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>- Progettare il lavoro di gruppo e gestione del gruppo</li> <li>- Risolvere problemi tramite problem solving</li> <li>- Analizzare e rappresentare dati</li> </ul>
<p>Competenza di riferimento Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 4:</b> Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p> <p>LIVELLI QNQ: 2</p>

OBIETTIVI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire e interpretare informazioni</li> <li>- Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>- Progettare il lavoro di gruppo e gestione del gruppo</li> <li>- Imparare ad imparare</li> </ul>
Competenza di riferimento Allegato B	<b>Competenza in uscita n° 6:</b> Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali.  LIVELLI QNQ: 2
OBIETTIVI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire e interpretare informazioni</li> <li>- Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>- Progettare il lavoro di gruppo e gestione del gruppo</li> </ul>
Competenza di riferimento Allegato B	<b>Competenza in uscita n° 7:</b> Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche in riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete,  LIVELLI QNQ: 2

OBIETTIVI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire e interpretare informazioni</li> <li>- Imparare ad imparare</li> <li>- Progettare il lavoro di gruppo e gestione del gruppo</li> <li>- Comunicare attraverso i vari stili di linguaggio</li> <li>- Analizzare e rappresentare dati</li> </ul>
Competenza di riferimento Allegato B	<p><b>Competenza in uscita n° 10:</b> Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</p> <p>LIVELLI QNQ: 2</p>
OBIETTIVI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire e interpretare informazioni</li> <li>- Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>- Progettare il lavoro di gruppo e gestione del gruppo</li> </ul>

DISCIPLINE SANITARIE - SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

<p>Competenza di riferimento Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 1 : Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</b></p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<p><b>Quarto anno – livelli del QNQ=3/4</b></p> <p><b>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore.</b></p> <p><b>Quinto anno – livelli del QNQ=4 Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.</b></p> <p>.</p>
<p>Competenza di riferimento Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 4 : Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</b></p>

<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<p>Quarto anno – livelli del QNQ=3/4</p> <p><b>Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.</b></p>
	<p>Quinto anno – livelli del QNQ=4</p> <p><b>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.</b></p>
<p>Competenza di riferimento</p> <p>Allegato B</p>	<p><b>Competenza n° 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</b></p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<p>Quarto anno – livelli del QNQ=3/4</p> <p><b>Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all’ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.</b></p> <p>.</p> <p>Quinto anno – livelli del QNQ=4</p>

	<p><b>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.</b></p> <p>.</p>
<p>Competenza di riferimento Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 9 : Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo</b></p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<p><b>Quarto anno – livelli del QNQ=3/4</b></p> <p><b>Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo autonomo e responsabile, sulla base della valutazione delle situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti e che possono richiedere un adattamento del proprio operato.</b></p> <p><b>Quinto anno – livelli del QNQ=4</b></p> <p><b>Utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento.</b></p>

<p>Competenza di riferimento</p> <p>Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 10: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</b></p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<p><b>Quarto anno – livelli del QNQ=3/4</b></p> <p><b>Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi per la soluzione di casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica.</b></p> <p><b>Quinto anno – livelli del QNQ=4</b></p> <p><b>Utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento</b></p>
<p>Competenza di riferimento</p> <p>Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 11 : Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</b></p>

OBIETTIVI SPECIFICI

Quarto anno – livelli del QNQ=3/4

**Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro, della dignità della persona, dell'ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell'area professionale ed adottando comportamenti adeguati al contesto. Riconoscere i bisogni sociosanitari degli utenti.**

**Riconoscere gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano servizi e le loro competenze. Identificare elementi e fasi della progettazione e gestione di un piano d'intervento. Scegliere gli interventi più appropriati ai bisogni individuati. Identificare le metodologie per la rilevazione delle informazioni. Identificare fattori che influiscono sugli errori nella rilevazione delle informazioni. Riconoscere la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali. Riconoscere caratteristiche, condizioni e principi metodologici di fondo del lavoro sociale e sanitario. Individuare le modalità più adatte per favorire un sano stile di vita.**

**Riconoscere le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale. Riconoscere le più frequenti patologie del minore e dell'anziano. Individuare le caratteristiche principali dello sviluppo fisico del minore. Identificare metodi, mezzi, scopi di azioni rivolte all'igiene di ambienti e persone. Riconoscere gli elementi di base di anatomia e fisiologia del corpo umano. Riconoscere i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, della persona con disabilità, della persona con disagio psichico, dei nuclei familiari in difficoltà. Distinguere i metodi di profilassi diretta e indiretta. Identificare caratteristiche e funzioni degli alimenti. Riconoscere i comportamenti a rischio negli stili alimentari. Individuare i parametri di valutazione dello stato di salute funzionale. Riconoscere i fattori eziologici delle malattie che portano a disabilità. Individuare le strategie e gli strumenti più opportuni ai fini della prevenzione.**

**Caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale. Epidemiologia, eziologia e quadro clinico delle malattie più diffuse nella popolazione. Fasi di sviluppo fisico dell'età evolutiva. Elementi di igiene, di anatomia e fisiologia. Problematiche sanitarie specifiche del minore, dell'anziano, della persona con disabilità. Principali interventi di educazione alla salute rivolti agli utenti e ai loro familiari. Metodi di profilassi. Classificazione, funzioni e principi nutritivi degli alimenti. Fattori che influenzano lo stile alimentare. Stato di salute funzionale. Aspetti psicobiologici di alcune tipologie di disabilità. Aspetti fondamentali della prevenzione.**

**Principali bisogni sociosanitari dell'utenza e della comunità. Organizzazione dei servizi sociali e sanitari e delle reti informali. Elaborazione di un progetto d'intervento. Principali modalità e procedure d'intervento su minori, anziani, persone con**

disabilità e con disagio psichico. Rilevazione dei bisogni, delle patologie e delle risorse dell'utenza e del territorio. Tecniche e strumenti di verifica. Elementi che influiscono sulla parzialità e distorsione nella rilevazione delle informazioni di tipo sanitario. Qualifiche e competenze delle figure operanti nei servizi. Metodologia del lavoro sociale e sanitario. Principali interventi di educazione alla salute rivolti agli utenti e ai loro familiari.

Quinto anno – livelli del QNQ=4

**Padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.**

**Riconoscere i bisogni sociosanitari degli utenti. Riconoscere gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano servizi e le loro competenze. Identificare elementi e fasi della progettazione e gestione di un piano d'intervento. Scegliere gli interventi più appropriati ai bisogni individuati. Identificare le metodologie per la rilevazione delle informazioni. Identificare fattori che influiscono sugli errori nella rilevazione delle informazioni. Riconoscere la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali. Riconoscere caratteristiche, condizioni e principi metodologici di fondo del lavoro sociale e sanitario. Individuare le modalità più adatte per favorire un sano stile di vita.**

**Riconoscere le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale. Riconoscere le più frequenti patologie del minore e dell'anziano. Individuare le caratteristiche principali dello sviluppo fisico del minore. Identificare metodi, mezzi, scopi di azioni rivolte all'igiene di ambienti e persone. Riconoscere gli elementi di base di anatomia e fisiologia del corpo umano. Riconoscere i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, della persona con disabilità, della persona con disagio psichico, dei nuclei familiari in difficoltà. Distinguere i metodi di profilassi diretta e indiretta. Identificare caratteristiche e funzioni degli alimenti. Riconoscere i comportamenti a rischio negli stili alimentari. Individuare i parametri di valutazione dello stato di salute funzionale. Riconoscere i fattori eziologici delle malattie che portano a disabilità. Individuare le strategie e gli strumenti più opportuni ai fini della prevenzione.**

**Caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale. Epidemiologia, eziologia e quadro clinico delle malattie più diffuse nella popolazione. Fasi di sviluppo fisico dell'età evolutiva. Elementi di igiene, di anatomia e fisiologia. Problematiche sanitarie specifiche del minore, dell'anziano, della persona con disabilità. Principali interventi di educazione alla salute rivolti agli utenti e ai loro familiari. Metodi di profilassi. Classificazione, funzioni e principi nutritivi degli alimenti. Fattori che influenzano lo stile alimentare. Stato di salute funzionale. Aspetti psicobiologici di alcune tipologie di disabilità. Aspetti fondamentali della prevenzione.**

	<p><b>Principali bisogni sociosanitari dell'utenza e della comunità. Organizzazione dei servizi sociali e sanitari e delle reti informali. Elaborazione di un progetto d'intervento. Principali modalità e procedure d'intervento su minori, anziani, persone con disabilità e con disagio psichico. Rilevazione dei bisogni, delle patologie e delle risorse dell'utenza e del territorio. Tecniche e strumenti di verifica. Elementi che influiscono sulla parzialità e distorsione nella rilevazione delle informazioni di tipo sanitario. Qualifiche e competenze delle figure operanti nei servizi. Metodologia del lavoro sociale e sanitario. Principali interventi di educazione alla salute rivolti agli utenti e ai loro familiari.</b></p>
--	---

**SCIENZE MOTORIE - PRIMO BIENNIO (obbligo d'istruzione)**

<p>Competenza di riferimento Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 9 :</b></p> <p><i>Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo .</i></p> <p>LIVELLO QNQ: 2</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<p>Praticare l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scolastico e sociale.</p>
<p>Competenza di riferimento Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 11_:</b></p> <p><i>Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</i></p> <p>LIVELLO QNQ: 2</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<p>Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona,</p>

	<p>nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione.</p>
<p>Competenza di riferimento</p>	<p>Competenza in uscita n.1:  <i>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</i></p> <p>LIVELLO QNQ 2</p> <p>-</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	

**SCIENZE MOTORIE - SECONDO BIENNIO**

<p>Competenza di riferimento</p> <p>Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 9:</b></p> <p><i>Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.</i></p> <p>LIVELLO QNQ: 3</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<p>Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo responsabile, sulla base della valutazione delle varie situazioni sociali e professionali, nei diversi ambiti di esercizio.</p>
<p>Competenza di riferimento</p> <p>Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n°11 :</b></p> <p><i>Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</i></p>

	LIVELLO QNQ: 3
OBIETTIVI SPECIFICI	Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, rispettando le normative in autonomia.
Competenza di riferimento  Allegato B	<p><b>Competenza n° 1:</b></p> <p><i>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</i></p>

	LIVELLO QNQ:3
OBIETTIVI SPECIFICI	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.
Competenza di riferimento  Allegato B	<p><b>Competenza in uscita n° 9 :</b></p> <p><i>Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.</i></p> <p>LIVELLO QNQ: 3/4</p>
OBIETTIVI SPECIFICI	Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo autonomo e responsabile, sulla base della valutazione delle situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti e che possono richiedere un adattamento del proprio operato.

<p>Competenza di riferimento</p> <p>Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 11 :</b></p> <p><i>Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</i></p> <p>LIVELLO QNQ 3/4</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<p>Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro, della dignità della persona, dell'ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell'area professionale ed adottando comportamenti adeguati al contesto.</p>
<p>Competenza di riferimento</p> <p>Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n°:1</b></p> <p><i>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</i></p> <p>LIVELLO QNQ 3/4</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di Settore.</p>

SCIENZE MOTORIE - QUINTO ANNO

<p>Competenza di riferimento</p> <p>Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 9:</b></p> <p><i>Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.</i></p> <p>LIVELLO QNQ: 4</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<p>Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.</p>
<p>Competenza di riferimento</p> <p>Allegato B</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 11:</b></p> <p><i>Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</i></p>

	LIVELLO QNQ: 4
OBIETTIVI SPECIFICI	Padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
Competenza di riferimento Allegato B	<p><b>Competenza n° 1:</b></p> <p><i>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</i></p> <p>LIVELLI QNQ: 4</p>
OBIETTIVI SPECIFICI	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.