

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO STATALE POLLA IC - IPSC POLLA

VIA ANTONIO ISOLDI, 1 - 84035POLLA (SA)

Tel. 09751901164Fax. 09751901163eMailsaic872009@istruzione.it - C. F.: 92006830654 C. M.: SAIC872009

**RELAZIONE DIDATTICO – EDUCATIVA DISCIPLINARE**

**SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO-Servizi Socio-Sanitari**

**a.s. 20\_\_/20\_\_**

**DISCIPLINA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe\_\_\_\_ sez\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE GENERALE DELLA CLASSE RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA** (*motivazione, partecipazione, attenzione, conoscenze e abilità, metodo di lavoro, impegno in classe ed individuale, comportamento*) |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2** | **SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO** (*indicare i nominativi in base al conseguimento degli obiettivi programmati*) | |
|  | Prima fascia (10) | (*ottimapreparazione approfondita e coerentemente organizzata*): |
|  |  |  |
|  | Seconda fascia(9) | (*preparazione completa ed approfondita*): |
|  |  |  |
|  | Terza fascia (8) | (*discreta preparazione*): |
|  |  |  |
|  | Quarta fascia (7) | (*buona preparazione*): |
|  |  |  |
|  | Quinta fascia (6) | (*preparazione sufficiente*): |
|  |  |  |
|  | Sesta fascia (5) | (*preparazione non sufficiente*) |
|  |  |  |
|  | Settima fascia (4) | (*preparazione frammentaria*) |
|  |  |  |
|  | Casi particolari | (*alunni con gravi difficoltà, particolari attitudini o frequenza scolastica problematica*) |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **RISULTATI DEGLI INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI EFFETTUATI** | | | | | |
| A | Gli interventi di **potenziamento/arricchimento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso: | | | | | |
|  | [ ] molto efficaci | [ ] abbastanza efficaci | | [ ] parzialmente efficaci | | [ ] scarsamente efficaci |
| B | Gli interventi di **sostegno/consolidamento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso: | | | | | |
|  | [ ] molto efficaci | | [ ] abbastanza efficaci | | [ ] parzialmente efficaci | [ ] scarsamente efficaci |
| C | Gli interventi di **recupero** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso: | | | | | |
|  | [ ] molto efficaci | | [ ] abbastanza efficaci | | [] parzialmente efficaci | [ ] scarsamente efficaci |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **PROGRAMMAZIONE SVOLTA** *(competenze, abilità, conoscenze raggiunte e attività svolte***)** | | | | | |
| A | **OBIETTIVI**: Gli obiettivi didattico-disciplinari fissati risultano essere stati aderenti alle potenzialità della classe. | | | | | |
|  | [ ] SI | [ ] NO | | [ ] parzialmente | |  |
| B | **CONOSCENZE:** le conoscenze previste dalla programmazione iniziale sono state svolte interamente | | | | | |
|  | [ ] SI | | [ ] NO | | [ ] parzialmente |  |
| C | Gli interventi di **recupero** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso: | | | | | |
|  | [ ] molto efficaci | | [ ] abbastanza efficaci | | [] parzialmente efficaci | [ ] scarsamente efficaci |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **ASPETTI PRIVILEGIATI DURANTE IL CORSO DELL’ANNO** | | | | | |
| (*Indicare da 1 a 5 il grado di considerazione nei confronti dell’informazione data: 1=bassa considerazione / 5=alta*) | | | | | | |
| Conoscenze disciplinari | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Metodo di studio | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Metodo di lavoro | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Interazione e comunicazione col gruppo classe | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Norme e regole di vita sociale | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Attività di recupero e di sostegno | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6** | **ATTIVITÀ INTEGRATIVE SVOLTE** | |
| Visite guidate | |  |
|  |
|  |
| Incontri con esperti | |  |
|  |
|  |
| Manifestazioni scolastiche | | Open Day |
|  |
| Partecipazione ad attività didattiche organizzate da enti esterni anche fuori sede | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | **METODI ATTUATI** | | | | | | | | |
|  | [ ] induttivo | [ ]deduttivo | | | [ ] laboratoriale | | | [ ] problemsolving | |
|  | [ ] lavori di gruppo | | [ ] cooperative learning | | | [ ] ricerche individuali e/o di gruppo | | | |
|  | [ ] altro | | | | | | | | |
| **8** | **STRUMENTI UTILIZZATI** | | | | | | | | |
|  | [ ] libri di testo | | | [ ] testi di consultazione | | | [ ] schede predisposte | | [] laboratori |
|  | [] audiovisivi | | | [ ] L.I.M. | | | [ ] strumenti tecnici | |  |
|  | [ ] altro | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | **COMPITI A CASA E STUDIO INDIVIDUALE DELLE LEZIONI** | | | | | |
| (*Indicare da 1 a 5 il grado di utilizzo nei confronti dello strumento dato: 1 = basso utilizzo / 5 = alto*) | | | | | | |
| Assegno lavoro domestico | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Controllo tempestivo del lavoro domestico | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Coordinamento con i colleghi nell’assegno del lavoro domestico | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** | **VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO** | | | |
|  | [ ]interrogazioni | ( ) conversazioni/dibattiti | ( )esercitazioni individuali e collettive | |
|  | [ ] relazioni | [ ] prove scritte | [ ] prove pratiche | [ ] test oggettivi |
|  | [ ] altro | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **11** | **CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI** |
|  | Si fa riferimento ai criteri concordati e stabiliti nel collegio docenti. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12** | **IL RAPPORTO CON GLI ALUNNI È STATO NEL COMPLESSO:** | | | | | | |
|  | **OBIETTIVI**: Gli obiettivi didattico-disciplinari fissati risultano essere stati aderenti alle potenzialità della classe. | | | | | | |
|  | collaborativo | | [ ] costruttivo | [ ] positivo | [ ] formale | [ ] difficile | [ ] conflittuale |
| **13** | **IL RAPPORTO CON LE FAMIGLIE È STATO NEL COMPLESSO:** | | | | | | |
|  | [ ] collaborativo | [ ] costruttivo | | [ ] positivo | [ ] formale | [ ] sollecitato | |
|  | [ ]conflittuale | [ ] costante | | [ ] saltuario | [ ] assente | | |
|  | [ ] altro | | | | | | |

Il Docente