

Allegato B

DSA: GRIGLIA DI OSSERVAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

INDICATORE	Presente	Non presente
Inadeguatezza nei giochi linguistici, nelle storielle inventate, nei giochi di parole, nel riconoscimento e nella costruzione di rime, nell'isolare il primo suono delle parole o l'ultimo		
Difficoltà ad imparare filastrocche.		
Mancata memorizzazione in varie situazioni di nomi di oggetti conosciuti		
Difficoltà di attenzione.		
Difficoltà nel conteggio, nell'enumerazione e nei giudizi di grandezza tra numeri.		
Difficoltà nella copia da modello e disordine nello spazio del foglio.		
Manualità fine difficoltosa.		
Difficoltà accentuata nel vestirsi, allacciarsi le scarpe, riordinare.		
Riconoscimento destra/sinistra inadeguati.		
Difficoltà a ripetere sequenze ritmiche e a mantenere il tempo.		
Difficoltà a disegnare, assemblare puzzle, giochi di pazienza, giochi di costruzione, lanciare ed afferrare una palla.		
Posture inadeguate, dipendenti da scarsa consapevolezza del proprio corpo, le quali interferiscono sia sul mantenimento di un buon equilibrio sia sulla coordinazione del movimento.		
Confusione della lateralità con difficoltà ad orientarsi nello spazio e di trovare il proprio posto in una situazione nuova.		
Problemi di consapevolezza del tempo con difficoltà nel rispettare gli orari e nel ricordare i compiti nella giornata.		
Ipersensibilità al contatto fisico e problemi a portare vestiti in modo confortevole.		
Problemi nell'eseguire attività fisiche come correre, prendere ed usare attrezzi, tenere la penna e scrivere.		
Facile stancabilità.		
Ridotto sviluppo delle capacità di organizzazione, con conseguenti evidenti difficoltà nell'eseguire attività che richiedono sequenze precise.		
Scarsissima consapevolezza dei pericoli.		
Comportamenti fobici, compulsivi ed immaturi.		