

	<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania Istituto Omnicomprensivo Statale IC - IPSS Polla Via Annia, 1 (Ex Distretto Sanitario) - 84035 Polla (Sa) Tel/Fax 09751901164/63 saic872009@istruzione.it - saic872009@pec.istruzione.it</p> <p>CF: 92006830654 – Codice Ministeriale: SAIC872009 – CODICE IPA: istsc_saic872009 IBAN: IT92X0815476320000220899443 - Conto di Tesoreria: 316331Codice Univoco Ufficio: UF8XBP</p>	
---	---	---

**CURRICOLO EDUCAZIONE CIVIVA
 SCUOLE DELL'INFANZIA
 POLLA E PERTOSA**

CAMPI DI ESPERIENZA	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITA'/CONOSCENZE	CONTENUTI/ATTIVITA'
IL SE' E L'ALTRO IL CORPO E IL MOVIMENTO I DISCORSI E LE PAROLE	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	L'alunno ha consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri. Rispetta le regole della vita di gruppo comprendendo i bisogni degli altri.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed osservare le regole nei diversi ambienti e contesti di vita quotidiana. • Sviluppare atteggiamenti di sicurezza, stima di sé e fiducia nelle proprie capacità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza del significato dei termini diritti/doveri • I diritti dei bambini • La bandiera italiana e l'inno nazionale • Funzione delle regole nei diversi contesti di vita quotidiana • Sviluppo dell'autonomia personale, della stima di sé e

<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p> <p>IMMAGINI SUONI E COLORI</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo classe. 	<p>della fiducia nelle proprie capacità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversità come valore e risorsa • Gesti e parole di cortesia nel relazionarsi con gli altri • Il significato e il valore della pace.
	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>Rispetta l'ambiente di vita: conosce le risorse, ha cura degli ambienti e delle cose adottando comportamenti corretti. Esplora l'ambiente naturale e mostra curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Coglie il significato delle feste e delle proprie tradizioni culturali. Sa attuare comportamenti corretti in caso di emergenza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di energia, i diversi tipi di energia e le fonti rinnovabili. • Scoprire la raccolta differenziata e il riciclaggio dei materiali. • Conoscere la tipologia degli alimenti: il valore nutrizionale la funzione del cibo. • Conoscere le tradizioni agroalimentari legate al territorio. • Educare alla bellezza, al rispetto e alla valorizzazione dei beni culturali in quanto patrimonio comune, identificativo di una cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di energia, i diversi tipi di energia e le fonti rinnovabili • La cura delle risorse e la lotta allo spreco: rispetto per il cibo, uso oculato dell'acqua e dell'energia, gestione corretta dei rifiuti Il valore nutrizionale e la funzione del cibo • Le tradizioni agroalimentari legate al territorio • La raccolta differenziata in ambito familiare e scolastico • Usi e costumi della propria cultura (favole, giochi, musiche, balli, piatti tipici...) Osservazione e descrizione di opere d'arte attraverso un approccio laboratoriale al fine di creare un'interazione positiva con il mondo artistico • Tutela, conservazione e valorizzazione dei beni culturali presenti nel territorio

			<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la Protezione Civile: definizione, attività, ruoli e compiti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sicurezza, comportamenti, interventi correttivi • Le azioni della Protezione Civile.
	CITTADINANZA DIGITALE	<p>Conosce e utilizza i primi strumenti tecnologici.</p> <p>Conoscere le prime norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare l'immaginazione e la creatività attraverso strumenti tecnologici. <p>Conoscere le prime norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uso di strumenti digitali e attività laboratoriali per la realizzazione di elaborati multimediali • Giochi multimediali individuali e di gruppo • Salute e benessere digitali e i rischi della rete Conoscenza delle prime norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali

RUBRICA DI VALUTAZIONE - SCUOLA DELL'INFANZIA

Campi di esperienza di riferimento	Nuclei tematici	TRAGUARDI Evidenze/Criteri per lo sviluppo delle competenze	Descrittori	Livello
<p>Il sé e l'altro</p> <p>Il corpo e il movimento</p> <p>Immagini, suoni, colori</p> <p>I discorsi e le parole</p> <p>La conoscenza del mondo</p>	<p><i>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</i></p>	<p>L'alunno ha consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.</p> <p>Rispetta le regole della vita di gruppo comprendendo i bisogni degli altri.</p>	<p>L'alunno ha acquisito ottime conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi.</p> <p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenze e completezza e apportando contributi personali.</p> <p>Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza. Si assume responsabilità nel lavoro di gruppo.</p>	<p>Avanzato</p>
	<p><i>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></p>	<p>Rispetta l'ambiente di vita: conosce le risorse, ha cura degli ambienti e delle cose adottando comportamenti corretti. Esplora l'ambiente naturale e mostra curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.</p> <p>Coglie il significato delle feste e delle proprie tradizioni culturali.</p> <p>Sa attuare comportamenti corretti in caso di emergenza.</p>	<p>L'alunno ha acquisito buone conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza.</p> <p>Adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza. Si assume le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>Intermedio</p>

<i>CITTADINANZA DIGITALE</i>	<p>Conosce e utilizza i primi strumenti tecnologici.</p> <p>Conoscere le prime norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.</p>	<p>L'alunno ha acquisito conoscenze essenziali, con qualche aiuto del docente.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza.</p> <p>Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela una sufficiente consapevolezza, con lo stimolo degli adulti.</p> <p>Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p>	Base
		<p>L'alunno ha acquisito conoscenze minime, con l'aiuto del docente.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente.</p> <p>Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.</p> <p>Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.</p>	Iniziale