

SCHEDA "OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI PERSEGUITI"

SEZIONE: RISULTATI RAGGIUNTI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITA'

DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO/ATTIVITA': TERESA AMODEO

OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO:

* Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.

- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- Definizione di un sistema di orientamento.

ATTIVITA' SVOLTE:

Le attività coordinate e svolte durante l'anno scolastico 2023/24 hanno previsto una serie di incontri di formazione/informazione per le classi dell'IPSS:

- 1) Incontro con il Comitato Pari opportunità del Tribunale di Lagonegro con gli avvocati Gelsomina Cassino e Danilo Cozza. L'incontro si è tenuto il 30 novembre presso l'Auditorium della scuola dalle 10,30 alle 14,30. Progetto nazionale #generazionepari
- 2) Partecipazione delle classi del triennio alla manifestazione "Com'eri vestita?" presso il Comune di San Pietro al Tanagro nei giorni 12 e 13 dicembre '23
- 3) Flash mob " ONE BILLION RISING" balliamo contro la violenza sulle donne e le bambine. Si è svolto presso l'ospedale di Polla con i responsabili del Centro Aretusa, L' Assistente sociale del Comune e associazioni del territorio collegate a Differenza Donna. L'incontro si è svolto alle ore 12 del 16 febbraio '24 con le classi del triennio
- 4) Incontro con l'avv. Teresa Lopardo per il progetto "Cittadini responsabili" (afferente al Progetto Orientalife) con la classe prima dell'IPSS . L'incontro si è tenuto il primo febbraio '24 nel laboratorio dell'IPSS.
- 5) Incontro di orientamento universitario con il Dott. Lorenzo Lamanna e i suoi collaboratori per informare delle opportunità offerte dalla PEGASO. Incontro del 21 aprile.
- 6) Incontro di formazione all'imprenditoria e all'educazione finanziaria con la Dot.ssa Giusy Dente responsabile dell'agenzia JA-Italia. Incontro avvenuto l'8 febbraio con gli alunni della classe terza. Gli alunni che svolgeranno in autonomia l'intero percorso sulla piattaforma condivisa riceveranno l'attestato finale valido per l'inserimento sulla piattaforma UNICA

- 7) Incontri di orientamento in uscita con ANPAL SERVIZI e Consulente del lavoro con rilascio di attestazione finale agli alunni delle classi IV e V. Gli attestati sono stati consegnati in formato digitale agli alunni per inserirli sulla piattaforma UNICA e in formato cartaceo nel fascicolo personale degli alunni presso l'Ufficio di segreteria.
- 8) Incontro con la dott.ssa Katia Pafundi e alcune sue collaboratrici per il progetto "Cittadini responsabili" con gli alunni della classe seconda, formazione svolta il 13 marzo presso l'aula scolastica.
- 9) Tre incontri con la Prof.ssa Patrizia De Bartolomeis dell'USR CAMPANIA per il progetto ORIENTALIFE con gli alunni della classe IV
- 10) Incontro con i Carabinieri Forestali, Maresciallo Leoluca Fontanili e il Carabiniere Davide Torelli, per il Progetto "Cittadini Responsabili" con le classi del biennio. L'incontro è avvenuto il 9 maggio
- 11) Partecipazione alla manifestazione "Il Cibo della mente: la lettura" organizzato dalla docente di Candia antonietta della classe 2 B della Scuola Secondaria di Primo grado.
- 12) Progetto di alfabetizzazione L2 per gli alunni stranieri svolto in orario di Potenziamento.

Tutti questi incontri sono parte integrante delle attività didattiche e pertanto sono registrate sul Registro elettronico "Argo".

RISULTATI:

Gli studenti hanno arricchito le proprie competenze in merito alla cittadinanza attiva, confrontandosi con professionisti del settore giuridico-sociale-economico, arricchendo le proprie conoscenze, acquisendo nuove abilità in un'ottica di interdisciplinarietà. Tutto ciò li ha dotati di nuove consapevolezze e di strumenti utili per il proprio orientamento scolastico e lavorativo.

Polla, Giugno 2024

In Fede

Prof. TERESA AMODEO



(*)

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;

- Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- Definizione di un sistema di orientamento.